Finanțat de Uniunea Europeană

PROIECT DE ACTIVITATE

Activitate integrată inspirată din povestea „Rățușca cea urâtă”
Susținerea diversității și incluziunii în clasă

Unitatea de învățământ: Grădinița cu Program Prelungit Nr. 2

Grupa: Mare (5-6 ani)

Profesor pentru educație timpurie: Vlasie Elena Vasilica

Domeniul experiențial: ADP Domeniul Limbă și Comunicare DLC)

Tema anuală de studiu: Cine sunt/Suntem?

Subtema: Suntem diferiți, dar la fel de valoroși

Tema activității:„Rățușca cea urâtă” – Acceptarea diferențelor

Tipul activității: Predare – învățare – consolidare

Durata: 30-35 minute

Argument

- Activitatea valorifică principiile și competențele dobândite în cadrul cursului Erasmus+ „Supporting Diversity and Inclusion in the Classroom”, urmărind dezvoltarea unui climat educațional bazat pe respect, acceptare și colaborare.
- Povestea „Rățușca cea urâtă” de Hans Christian Andersen oferă copiilor oportunitatea de a înțelege efectele excluderii, discriminării și etichetării asupra unei persoane, precum și importanța empatiei și a acceptării diferențelor individuale.
- Prin intermediul personajului principal, copiii descoperă că fiecare ființă este unică și valoroasă, iar aspectul exterior nu definește adevărata valoare a unei persoane. Activitatea contribuie la dezvoltarea comportamentelor prosociale, a respectului față de diversitate și la formarea unei imagini de sine pozitive.
- Prin conversație, reflecție și activități colaborative, copiii sunt încurajați să identifice emoțiile personajelor, să analizeze comportamentele acestora și să găsească modalități prin care pot sprijini și accepta persoanele diferite.respectarea drepturilor copilului;

Competențe vizate

- exprimarea emoțiilor și a opiniilor personale;
- dezvoltarea empatiei și a comportamentelor prosociale;
- comunicarea și colaborarea în grup;
- identificarea și respectarea diferențelor individuale;
- dezvoltarea încrederii în sine;

- manifestarea respectului și a toleranței față de ceilalți

Obiectiv fundamental

Dezvoltarea capacității de receptare și înțelegere a mesajului unei opere literare și formarea unor atitudini de acceptare, respect și incluziune față de persoanele diferite..

Obiective operaționale

La sfârșitul activității copiii vor fi capabili:
O1 – să asculte cu atenție conținutul poveștii, manifestând interes și participare activă;
O2 – să redea pe scurt firul poveștii utilizând imaginile suport;
O3 – să identifice personajele și momentele importante ale poveștii;
O4 – să recunoască și să exprime emoțiile trăite de rățușcă în diferite momente ale acțiunii;
O5 – să formuleze opinii despre comportamentul personajelor și să distingă comportamentele pozitive de cele negative;

Strategii didactice

Metode și procedee: conversația, povestirea, brainstorming-ul, explicația, jocul didactic, învățarea prin cooperare, jocul de rol, reflecția.

Mijloace de învățământ: planșe ilustrate din povestea „Rățușca cea urâtă”, siluete ale personajelor, rățușcă de pluș; cartonașe cu emoții, imagini reprezentând comportamente pozitive și negative, panou tematic, stimulente, ecusoane.

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

Etapele activității	Obiective operaționale	Conținutul activității	Strategii de evaluare
1. Moment organizatoric	-	- Aerisirea sălii de grupă; - Pregătirea materialelor didactice; - Organizarea copiilor în semicerc pentru a facilita comunicarea și participarea activă a tuturor.	Observarea comportamentului copiilor
2. Captarea atenției	O1	Educatoarea prezintă o rățușcă de jucărie și desfășoară un scurt joc de tip Erasmus+ **„Pășeș cerc dacă...”**: • ai ajutat un prieten; • te-ai simțit vreodată trist; • ai fost invitat la joacă de un coleg; • îți place să îți faci prieteni noi. Se discută despre faptul că fiecare copil este diferit, dar toți au nevoie de prietenie și acceptare.	Evaluare verbală
3. Anunțarea activității și a obiectivelor	O1	Educatoarea anunță tema: Astăzi von asculta povestea **„Rățușca cea urâtă”** de Han Christian Andersen. Copiii sunt informați că vor asculta povestea, vor identifica personajele, vor descoperi emoț acestora și vor învăța cât de important este să îi acceptăm pe ceilalți așa cum sunt.	Evaluare verbală

Etapele activității	Obiective operaționale	Conținutul activității	Strategii de evaluare
4. Reactualizarea cunoștințelor	O1	Conversație: • Dați exemple de personaje din povești care nu au ascultat de părinți. • Cum s-au simțit acestea? • Ce se întâmplă când cineva este tratat nedrept? Se face legătura cu sentimentele de tristețe și respingere.	Evaluare verbală
5. Dirijarea învățării	O1 O2 O3	Educatoarea prezintă povestea „Rățușca ce aurâtă” cu ajutorul imaginilor și al tablei interactive. Se insistă asupra situațiilor de viață ale personajelor din poveste, asupra comportamentului celorlalte personaje.și asupra emoțiilor acestora. Emducatoarea expune povestea folosind planșele ilustrate, mimica și intonația adecvată. +: Dezvoltarea empatiei Copiii identifică emoțiile personajului folosind imagini sugestive (tristețe, teamă, speranță, bucurie). Se urmăresc momentele principale ale poveștii și transformarea rățuștii în lebădă. Brainstorming: • Cum se simțea rățușca atunci când era respinsă? • A fost corect comportamentul celorlalte animale? • Cum am fi putut să o ajutăm? • Cum ne comportăm cu cineva care este diferit? • Ce calități avea rățușca? Se evidențiază faptul că diferențele trebuie respectate și apreciate.	Evaluare verbală

		1. Povestea „Rățușca cea urâtă” – lectura educatoarei Într-o zi frumoasă de vară, o rață stătea în cuib și clocea ouăle. Din ele au ieșit rățuște mici și drăgălașe. Din ultimul ou a ieșit însă un pui mare, cenușiu și diferit de ceilalți. Rățușca a mers împreună cu mama ei și cu frații săi în curtea păsărilor. Acolo erau multe rațe, găini și alte păsări care vorbeau zgomotos și se plimbau prin curte. Toate au observat imediat rățușca cea cenușie și diferită de ceilalți pui. Unele păsări au început să râdă de ea și să o jignească. O rață chiar a ciupit-o, iar celelalte spuneau că este prea mare și prea urâtă. Rățușca era foarte tristă și nu înțelegea de ce nimeni nu o acceptă. Doar mama ei a încercat să o apere și le-a spus celorlalți că rățușca este bună, blândă și înoată foarte bine. Dar păsările nu au vrut să o asculte și au continuat să o respingă. În fiecare zi, rățușca se simțea tot mai singură și mai nefericită, pentru că era judecată după înfățișare și nu după ceea ce era în sufletul ei. Celelalte rațe și animalele din curte râdeau de el și îi spuneau că este urât. Rățușca era foarte tristă și se simțea singură. Nimeni nu voia să se joace cu ea. Într-o zi, nemaiputând suporta răutățile celorlalți, rățușca a plecat în lume. A trecut prin multe greutăți: a fost alungată, a suferit de foame și de frig, dar nu și-a pierdut speranța. A venit iarna, apoi primăvara. Într-o zi, rățușca a văzut pe lac câteva lebede albe și frumoase. S-a apropiat timid de ele și, privind în apă, a observat că și ea devenise o lebădă minunată. Celelalte lebede au primit-o cu drag, iar copiii care se plimbau pe lângă lac au admirat-o și au spus că este cea mai frumoasă dintre toate.	

Etapele activității	Obiective operaționale	Conținutul activității	Strategii de evaluare
7. Obținerea performanței	O3 O4	Copiii povestesc pe baza imaginilor principale ale poveștii. Învățare colaborativă: în perechi, copiii reconstruiesc succesiunea imaginilor și redau firul poveștii. Se încurajează ajutorul reciproc și participarea tuturor.	Evaluare verbală
8. Fixarea conținutului	O3 O4	Activitate practică: „Aripile bunătății”. Fiecare copil primește o pană de hârtie pe care desenează sau spune un gest prin care poa ajuta un coleg. Penele sunt lipite pe silueta unei lebede, realizând posterul: „Toți suntem diferiți, toți suntem valoroși!” Concluzie: **„Toți copiii sunt diferiți, dar toți sunt la fel de importanți.”**	Observarea participării
9. Evaluarea activității		Întrebări: • Ce poveste am ascultat? • Cine au fost personajele? • Ce am învățat din această poveste? • Cum putem arăta bunătate față de ceilalți? Reflecție finală: „Astăzi am învățat că...”	Evaluare verbală și apreciere individuală
10. Încheierea activității		Educatoarea apreciază participarea copiilor și transmite mesajul final: **„La fel ca rățușca cea urâtă, fiecare dintre noi este unic. Diferențele ne fac speciali, iar bunătatea și respectul ne ajută să fim prieteni și să ne simțim acceptați.”**	